

Criteria adottati dal Collegio Docenti per la valutazione del comportamento

Delibera del Collegio Docenti del 02/04/2009
Delibera del Consiglio d'Istituto del 28/04/2009

La valutazione del comportamento degli studenti risponde alle **finalità** di:

- accertare i livelli di apprendimento e consapevolezza raggiunti, con specifico riferimento ai valori di cittadinanza e convivenza civile
- verificare la capacità di rispettare il regolamento che disciplina la vita della scuola
- promuovere comportamenti coerenti con il corretto esercizio dei propri diritti e il rispetto dei propri doveri
- favorire lo sviluppo di apprendimenti significativi, mediante conoscenze e abilità

La valutazione del comportamento degli studenti, formulata collegialmente dal Consiglio di Classe, in itinere mediante valutazioni mensili e a conclusione di ogni ciclo didattico in sede di scrutinio intermedio e finale, è espressa in decimi e concorre, unitamente alla valutazione degli apprendimenti, alla media complessiva dello studente.

Tra gli Indicatori è riportato anche il profitto; il voto sul comportamento non potrà eccedere di tre punti la media generale del profitto.

Voto	Finalità	Indicatori	Descrittori
5	Favorire l'apprendimento e il senso di responsabilità, sviluppare competenze	Profitto *	
		Partecipazione all'attività didattica-educativa	
		Consegne e materiale scolastico	
	Rispettare l'insieme delle disposizioni che disciplinano la vita dell'Istituto	Rispetto delle disposizioni organizzative	
		Uso delle strutture della scuola	
	Rispettare i propri doveri	Rispetto del Regolamento	Non rispetta il Regolamento d'istituto. Si rende responsabile di comportamenti di particolare gravità, sanzionati da provvedimenti che comportano l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica conformemente alle norme vigenti.
Acquisire i principali valori di cittadinanza, convivenza civile e consapevolezza dei propri e altrui diritti e doveri	Relazione con gli altri		

Voto	Finalità	Indicatori	Descrittori
6	Favorire l'apprendimento e il senso di responsabilità, sviluppare competenze	Profitto *	(Può determinare uno scarto massimo di 3 punti rispetto alla media generale)
		Partecipazione all'attività didattica-educativa	Partecipa in modo marginale e solo se sollecitato alla vita scolastica, mostrando poco interesse per le attività proposte e costituendo spesso elemento di disturbo.
		Consegne e materiale scolastico	Rispetta saltuariamente le consegne (far firmare valutazioni verifiche, comunicazioni, autorizzazioni, giustificazioni ...). Frequentemente è sprovvisto del materiale previsto per le attività del giorno.
	Rispettare l'insieme delle disposizioni che disciplinano la vita dell'Istituto	Rispetto delle disposizioni organizzative	Spesso non rispetta le disposizioni organizzative: orario d'ingresso a scuola, tempi, spazi e criteri per l'intervallo. Abusa dei permessi per accedere ai servizi durante le ore di lezione.
		Uso delle strutture della scuola	Utilizza in maniera poco consapevole il materiale e le strutture scolastiche.
	Rispettare i propri doveri	Rispetto del Regolamento	Non rispetta sempre il Regolamento d'istituto. Ha a suo carico più di due provvedimenti disciplinari scritti, con eventuale/i allontanamento/i dalle lezioni.
Acquisire i principali valori di cittadinanza, convivenza civile e consapevolezza dei propri e altrui diritti e doveri	Relazione con gli altri	Ha un atteggiamento poco corretto nei confronti di tutti i soggetti della scuola. Non rispetta le libertà individuali di tutti. Spesso adotta comportamenti poco adeguati alle circostanze, ai luoghi e alle persone in ogni momento della vita scolastica.	

Voto	Finalità	Indicatori	Descrittori
7	Favorire l'apprendimento e il senso di responsabilità, sviluppare competenze	Profitto *	(Può determinare uno scarto massimo di 3 punti rispetto alla media generale)
		Partecipazione all'attività didattica-educativa	Partecipa in modo non sempre costante, con interesse saltuario e/o settoriale alle attività proposte.
		Consegne e materiale scolastico	Rispetta nella maggior parte dei casi le consegne (far firmare valutazioni verifiche, comunicazioni, autorizzazioni, giustificazioni ...). A volte è sprovvisto del materiale previsto per le attività del giorno.
	Rispettare l'insieme delle disposizioni che disciplinano la vita dell'Istituto	Rispetto delle disposizioni organizzative	Non rispetta sempre le disposizioni organizzative: orario d'ingresso a scuola, tempi, spazi e criteri per l'intervallo. A volte abusa dei permessi per accedere ai servizi durante le ore di lezione.
		Uso delle strutture della scuola	Utilizza in maniera non sempre consapevole il materiale e le strutture scolastiche.
	Rispettare i propri doveri	Rispetto del Regolamento	Non rispetta sempre il Regolamento d'istituto. Ha a suo carico provvedimenti disciplinari: richiami verbali e richiami scritti (massimo 2).
	Acquisire i principali valori di cittadinanza, convivenza civile e consapevolezza dei propri e altrui diritti e doveri	Relazione con gli altri	Ha un atteggiamento non sempre corretto nei confronti di tutti i soggetti della scuola. Non rispetta sempre le libertà individuali di tutti. Adotta spesso comportamenti non adeguati alle circostanze, ai luoghi e alle persone in ogni momento della vita scolastica.

Voto	Finalità	Indicatori	Descrittori
8	Favorire l'apprendimento e il senso di responsabilità, sviluppare competenze	Profitto *	(Può determinare uno scarto massimo di 3 punti rispetto alla media generale)
		Partecipazione all'attività didattica-educativa	Partecipa in modo attivo e costante alla vita scolastica, mostrando interesse per le attività proposte.
		Consegne e materiale scolastico	Rispetta in modo puntuale le consegne (far firmare valutazioni verifiche, comunicazioni, autorizzazioni, giustificazioni ...). Porta il materiale previsto per le attività del giorno.
	Rispettare l'insieme delle disposizioni che disciplinano la vita dell'Istituto	Rispetto delle disposizioni organizzative	Rispetta le disposizioni organizzative: orario d'ingresso a scuola, tempi, spazi e criteri per l'intervallo. Non abusa dei permessi per accedere ai servizi durante le ore di lezione.
		Uso delle strutture della scuola	Utilizza in maniera consapevole il materiale e le strutture scolastiche.
	Rispettare i propri doveri	Rispetto del Regolamento	Rispetta il Regolamento d'istituto. Non ha a suo carico provvedimenti disciplinari, se non richiami verbali.
	Acquisire i principali valori di cittadinanza, convivenza civile e consapevolezza dei propri e altrui diritti e doveri	Relazione con gli altri	Ha un atteggiamento corretto e responsabile nei confronti di tutti i soggetti della scuola. Rispetta le libertà individuali di tutti. In generale adotta comportamenti adeguati alle circostanze, ai luoghi e alle persone in ogni momento della vita scolastica.

Voto	Finalità	Indicatori	Descrittori
9	Favorire l'apprendimento e il senso di responsabilità, sviluppare competenze	Profitto *	(Può determinare uno scarto massimo di 3 punti rispetto alla media generale)
		Partecipazione all'attività didattica-educativa	Partecipa in modo attivo, costruttivo e costante alla vita scolastica, mostrando interesse per le attività proposte.
		Consegne e materiale scolastico	Rispetta in modo puntuale le consegne (far firmare valutazioni verifiche, comunicazioni, autorizzazioni, giustificazioni ...). Porta il materiale previsto per le attività del giorno.
	Rispettare l'insieme delle disposizioni che disciplinano la vita dell'Istituto	Rispetto delle disposizioni organizzative	Rispetta le disposizioni organizzative: orario d'ingresso a scuola, tempi, spazi e criteri per l'intervallo. Non abusa dei permessi per accedere ai servizi durante le ore di lezione.
		Uso delle strutture della scuola	Utilizza in maniera responsabile il materiale e le strutture scolastiche.
	Rispettare i propri doveri	Rispetto del Regolamento	Rispetta il Regolamento d'istituto. Non ha a suo carico provvedimenti disciplinari.
	Acquisire i principali valori di cittadinanza, convivenza civile e consapevolezza dei propri e altrui diritti e doveri	Relazione con gli altri	Ha un atteggiamento corretto e responsabile nei confronti di tutti i soggetti della scuola. Rispetta le libertà individuali di tutti. Adotta comportamenti adeguati alle circostanze, ai luoghi e alle persone in ogni momento della vita scolastica.

Voto	Finalità	Indicatori	Descrittori
10	Favorire l'apprendimento e il senso di responsabilità, sviluppare competenze	Profitto *	(Può determinare uno scarto massimo di 3 punti rispetto alla media generale)
		Partecipazione all'attività didattica-educativa	Partecipa in modo attivo, costruttivo e propositivo alla vita scolastica, mostrando interesse per le attività proposte.
		Consegne e materiale scolastico	Rispetta in modo puntuale le consegne (far firmare valutazioni verifiche, comunicazioni, autorizzazioni, giustificazioni ...). Porta il materiale previsto per le attività del giorno.
	Rispettare l'insieme delle disposizioni che disciplinano la vita dell'Istituto	Rispetto delle disposizioni organizzative	Rispetta le disposizioni organizzative: orario d'ingresso a scuola, tempi, spazi e criteri per l'intervallo. Non abusa dei permessi per accedere ai servizi durante le ore di lezione.
		Uso delle strutture della scuola	Utilizza in maniera responsabile il materiale e le strutture scolastiche.
	Rispettare i propri doveri	Rispetto del Regolamento	Rispetta il Regolamento d'istituto. Non ha a suo carico provvedimenti disciplinari.
	Acquisire i principali valori di cittadinanza, convivenza civile e consapevolezza dei propri e altrui diritti e doveri	Relazione con gli altri	Ha un atteggiamento corretto e responsabile nei confronti di tutti i soggetti della scuola. Rispetta le libertà individuali di tutti. Adotta comportamenti adeguati alle circostanze, ai luoghi e alle persone in ogni momento della vita scolastica.