

**ALLEGATO II del Quadro europeo delle qualifiche per l'apprendimento permanente, approvato Mercoledì 24 ottobre 2007 - Strasburgo**

Ciascuno degli 8 livelli è definito da una serie di descrittori che indicano i risultati dell'apprendimento relativi alle *qualifiche*.

|  | <b>Conoscenze</b>   | <b>Abilità</b>  | <b>Competenze</b>   |
|--|---|---|---|
|  | Nel <i>contesto del</i> Quadro europeo delle qualifiche, le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche. | Nel <i>contesto del</i> Quadro europeo delle qualifiche, le abilità sono descritte come cognitive ( <i>comprendenti l'uso del pensiero logico, intuitivo e creativo</i> ) e pratiche ( <i>comprendenti l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti e utensili</i> ) | Nel <i>contesto del</i> Quadro europeo delle qualifiche, le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia.   |
| Livello 1<br><br>I risultati dell'apprendimento relativi al livello 1 sono | conoscenze generale di base   | abilità di base necessarie a svolgere mansioni /compiti semplici  | lavoro o studio, sotto la diretta supervisione, in un contesto strutturato  |
| Livello 2<br><br>I risultati dell'apprendimento relativi al livello 2 sono | Conoscenza pratica di base in un ambito di lavoro o di studio   | Abilità cognitive e pratiche di base necessarie all'uso di informazioni pertinenti per svolgere compiti e risolvere problemi ricorrenti usando strumenti e regole semplici.   | Lavoro o studio sotto la supervisione con una certo grado di autonomia  |
| Livello 3<br><br>I risultati dell'apprendimento relativi al livello 3 sono | Conoscenza di fatti, principi, processi e concetti generali, in un ambito di lavoro o di studio.                  | Una gamma di abilità cognitive e pratiche necessarie a svolgere compiti e risolvere problemi scegliendo e applicando metodi di base, strumenti, materiali ed informazioni   | Assumere la responsabilità di portare a termine compiti nell'ambito del lavoro o dello studio;<br><br>adeguare il proprio comportamento alle circostanze nella soluzione dei problemi,  |
| Livello 4<br><br>I risultati dell'apprendimento relativi al livello 4 sono | Conoscenza pratica e teorica in ampi contesti in un ambito di lavoro o di studio                                  | Una gamma di abilità cognitive e pratiche necessarie a risolvere problemi specifici in un campo di lavoro o di studio   | Sapersi gestire autonomamente, nel quadro di istruzioni in un contesto di lavoro o di studio, di solito prevedibili, ma soggetti a cambiamenti;<br><br>Sorvegliare il lavoro di routine di altri, assumendo una certa responsabilità per la valutazione e il miglioramento di attività lavorative o di studio |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| <p>Livello 5*</p> <p>I risultati dell'apprendimento relativi al livello 5 sono</p>    | <p>Conoscenza teorica e pratica esauriente e specializzata, in un ambito di lavoro o di studio e consapevolezza dei limiti di tale conoscenza</p>  | <p>Una gamma esauriente di abilità cognitive e pratiche necessarie a dare soluzioni creative a problemi astratti</p>   | <p>Saper gestire e sorvegliare attività nel contesto di attività lavorative o di studio esposte a cambiamenti imprevedibili;</p> <p>esaminare e sviluppare le prestazioni proprie e di altri</p>  |
| <p>Livello 6**</p> <p>I risultati dell'apprendimento relativi al livello 6 sono</p>   | <p>Conoscenze avanzate in un ambito di lavoro o di studio, che presuppongano una comprensione critica di teorie e principi</p>   | <p>Abilità avanzate, che dimostrino padronanza e innovazione necessarie a risolvere problemi complessi ed imprevedibili in un ambito specializzato di lavoro o di studio</p>   | <p>Gestire attività o progetti, tecnico/professionali complessi assumendo la responsabilità di decisioni in contesti di lavoro o di studio imprevedibili;</p> <p>assumere la responsabilità di gestire lo sviluppo professionale di persone e gruppi.</p>                           |
| <p>Livello 7***</p> <p>I risultati dell'apprendimento relativi al livello 7 sono</p>  | <p>Conoscenze altamente specializzata, parte delle quali all'avanguardia in un ambito di lavoro o di studio, come base del pensiero originario <b>e/o della ricerca</b> ;</p> <p>consapevolezza critica di questioni legate alla conoscenza all'interfaccia tra ambiti diversi</p> | <p>Abilità specializzate, orientate alla soluzione di problemi, necessarie nella ricerca e/o nell'innovazione al fine di sviluppare conoscenze e procedure nuove e integrare la conoscenza ottenuta in ambiti diversi</p>  | <p>Gestire e trasformare contesti di lavoro o di studio complessi, imprevedibili che richiedono nuovi approcci strategici;</p> <p>assumere la responsabilità di contribuire alla conoscenza e alla prassi professionale e/o di verificare le prestazioni strategiche dei gruppi</p> |
| <p>Livello 8****</p> <p>I risultati dell'apprendimento relativi al livello 8 sono</p> | <p>Le conoscenze più all'avanguardia in un ambito di lavoro o di studio e all'interfaccia tra settori diversi</p>  | <p>Le abilità e le tecniche più avanzate e specializzate, comprese le capacità di sintesi e di valutazione, necessarie a risolvere problemi complessi della ricerca e/o dell'innovazione e ad estendere e ridefinire le conoscenze o le pratiche professionali esistenti</p> | <p>Dimostrare effettiva autorità, capacità di innovazione, autonomia, integrità tipica dello studioso e del professionista e impegno continuo nello sviluppo di nuove idee o processi all'avanguardia in contesti di lavoro, di studio e di ricerca.</p>                            |